

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kentsel Düşünce Tarihi	1005822	8	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, kentin gelişimi, kentsel mekânda gelişen düşünsel akımlar ve bu akım ve düşünce biçimlerinin insanlığın kültürel, ekonomik ve politik gelişimindeki yerini göstermektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Kentin tarihsel gelişimini ve bu gelişim sürecinin insanlık için önemini kavrar.2. Kentsel mekânda, mekân-insan etkileşimi konusunda fikir sahibi olur.3. Tarihten günümüze kadar kentlerin insanlık tarihindeki önemini kavrar.4. Kentin ekonomik ve sosyal işlevinin önemini kavrar.5. Kentlileşme önemini bilir.6. Kentsel dönüşümün önemi ve işlevlerini kavrar.7. Kentlerin uygarlık tarihine yapılan katkıları öğrenir.8. Farklı kültürel düzeylerde kentlerin gelişimini ve kültüre katkılarını karşılaştırma yapabilecek bilgi sahibi olur.9. Geleceğin kentlerinin nasıl olması gerekir önermesine cevaplayabilme bilgisine sahip olur.				
Dersin İçeriği	Kentleşme ile ilgili temel kavramlar, kentsel gelişme teorileri, kentsel mekânda toplumsal, kültürel ve ekonomik dönüşümler ile bu dönüşümlerin kentsel mekâna etkileri, kent ve bilimsel gelişme, kent ve ekonomik gelişme arasındaki ilişkiler, kentsel gelişme alanındaki önemli düşünürler.				
Haftalar	Konular				
1	Kent Kavramının Genel Olarak Tanımlanması				
2	Kentin Doğuşu				
3	Kentsel Gelişme ve Toplum				
4	Kentleşme ve Etkileyen Faktörler				
5	Kentleşme ve Kentlileşme				
6	Kentsel Mekânda Düşünce (Eski Yunan-Roma)				
7	Kentsel Mekânda Düşünce (Roma)				
8	Kentsel Mekânda Düşünce (Ortaçağ)				
9	Kentsel Mekânda Düşünce (İslam)				
10	Sanayi Toplumu ve Kent				
11	Küreselleşme ve Kent				
12	Kentin Sosyolojik Analizi				
13	Kentlileşme, Göç ve Toplum				
14	Kent, Kimlik ve Düşünce				
Genel Yeterlilikler					
Kentleşme, göç, kimlik ve kentlileşme kavramları ölçüsünde kentin birey ve toplum üzerinde oluşturduğu etkiye ilişkin değerlendirme ve analiz yapılabilir.					
Kaynaklar					
Bal, H. (2002). <i>Kent Sosyolojisi</i> . Isparta: Fakülte Yayınevi. Gürsel, Y. (1990). <i>Demokratikleşme Sürecinde Kent ve İnsan</i> . İstanbul: E Yayınları. Keleş, R. (2008). <i>Kentleşme Politikası</i> . Ankara: İmge Kitabevi. Lefebvre, H. (1998). <i>Modern Hayatta Gündelik Hayat</i> . İstanbul: Metis Yayınları.					
Değerlendirme Sistemi					
Eğitim-öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	2	2	2
ÖK2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2
ÖK3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2
ÖK4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2
ÖK5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2
ÖK6	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2
ÖK7	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2
ÖK8	3	3	2	4	4	4	2	4	2	3	3	4	2	2	2
ÖK9	2	3	3	4	4	4	2	4	3	2	4	4	2	2	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kentsel Düşünce Tarihi	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2